



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ANDRESSA

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 03 a 07 de agosto.

13º ROTEIRO

Componente Curriculares:

- ✚ Língua Portuguesa;
- ✚ Matemática;
- ✚ História;
- ✚ Geografia;
- ✚ Ciências;
- ✚ Ensino Religioso.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 03 a 07 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professoras: Andressa

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- ✚ VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ✚ GÊNERO TEXTUAL LITERATURA DE CORDEL ,LEITURA E INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE ESCRITA ALFABÉTICA
- ✚ DÚZIA E MEIA DUZIA,GRANDEZAS E MEDIDAS;
- ✚ DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA. VÍNCULOS SOCIAIS E RELAÇÕES DE AMIZADES
- ✚ SÍMBOLOS RELIGIOSOS;
- ✚ OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS , A ÁGUA;
- ✚ SAÚDE E BEM ESTAR



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✚ LER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE EXPRESSÃO COM BASE NO CONTEXTO DO POEMA DE CORDEL; CONHECER O GÊNERO TEXTUAL;
- ✚ ESTIMAR, MEDIR E COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADE E MASSA;
- ✚ RECONHECER O CONCEITO DE QUANTIDADE QUE REPRESENTA DÚZIA E MEIA DÚZIA;
- ✚ CONHECER ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA;
- ✚ IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA, SEUS DIFERENTES USOS E OS IMPACTOS DESSES USOS.
- ✚ RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS PARA A SAÚDE;
- ✚ IDENTIFICAR SÍMBOLOS RELIGIOSOS;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✚ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- ✚ COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✚ LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA-FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Literatura de Cordel

A LITERATURA DE **CORDEL** É GERALMENTE, PUBLICADA EM FOLHETOS IMPRESSOS E SEUS POEMAS SÃO ESCRITOS EM VERSOS RIMADOS.



A PALAVRA **CORDEL** SE REFERE À FORMA COMO OS FOLHETOS ERAM EXPOSTOS À VENDA, PENDURADOS EM CORDAS OU CORDÉIS .

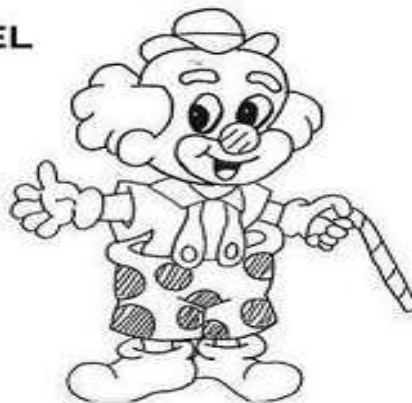


OBSERVE A POESIA ABAIXO E RESPONDA:

PALHACINHO DE CORDEL

Palhaço palhacinho
Leva um tapa cai no chão
Nariz de bola vermelho
Um comprido sapatão
Uma cara colorida
Suspensório e calção

Pulando no picadeiro
Saltando feito peteca
Quando cai sua cartola
Aparece a careca
Bate uma torta na cara
E se enche de meleca



O palhaço é engraçado
Quando chora e quando não
Ele veio do distante
Mundo da imaginação
O palhaço é o rei do circo
Dono do meu coração

QUANTOS VERSOS TEM CADA ESTROFE? _____

RETIRE DE CADA ESTROFE AS PALAVRAS QUE RIMAM :

_____, _____, _____

_____, _____, _____

_____, _____, _____



RESOLVA AS SITUAÇÕES, MAS ANTES LEMBRE-SE:



- 1) DONA CATARINA FEZ UMA DÚZIA DE BRIGADEIROS E 15 BEIJINHOS. QUANTOS DOCES ELA FEZ?
- 2) JOSÉ COMPROU MEIA DÚZIA DE FIGURINHAS E GANHOU MAIS 13 DE SEU IRMÃO. COM QUANTAS FIGURINHAS JOSÉ FICOU ?
- 3) COMPLETE ATÉ FORMAR :

UMA DÚZIA :



MEIA DÚZIA:





TERÇA-FEIRA, 04 DE AGOSTO DE 2020.

HISTÓRIA



Meu nome é _____

1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

<http://www.gutenberg.org/files/40000/40000-h/40000-h.htm#C1P1W10K>



VOCÊ SABE O QUE É SOBRENOME?
QUE TAL FAZER UMA PESQUISA?

USE A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.



1) PESQUISE NA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COPIE:

SEU NOME : _____

SEU SOBRENOME: _____



ENSINO RELIGIOSO

Símbolo é UMA representação de algo em QUE se acredita e QUE faz sentido para nossa vida. Portanto, há símbolos QUE expressam crenças religiosas, como o QUIPÁ, as estáTUAS de santos, etc.

No entanto, nem todas as religiões apresentam símbolos, ALGUMAS acreditam QUE não é possível representar as crenças religiosas de maneira concreta.

- 1) Converse com seus familiares sobre os símbolos da religião a que pertencem e seus respectivos significados.
- 2) Desenhe na camiseta a seguir um símbolo de sua religião e escreva seu significado.





QUINTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO DE 2020.

GEOGRAFIA

CUIDANDO DA ÁGUA

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS.
PORTANTO, É PRECISO EVITAR O DESPERDÍCIO.

DEPENDEMOS DA ÁGUA PARA MUITAS COISAS: BEBER, MANTER O
CORPO SAUDÁVEL E O LAZER.

- 1) REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO , PARA QUE A ÁGUA É USADA.

- 2) SERÁ QUE TODA ÁGUA É PRÓPRIA PARA BEBER? POR QUÊ?



CIÊNCIAS

**LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS, LEITURA DAS PÁGINAS 88 E 89.
ATIVIDADE:**

**ELABORE UM CARTAZ DIVULGANDO HÁBITOS DE HIGIENE PARA AS
PESSOAS DA COMUNIDADE.**



SEXTA-FEIRA, 07 DE AGOSTO DE 2020.

MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS

**LIVRO DE MATEMÁTICA
PÁGINAS 154 E 155.
LEITURA DA PÁGINA 154
ATIVIDADES DA PÁGINA 155**

**LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA
PÁGINA 133
CORDEL: CURUPIRA
ATIVIDADE 4 E 5 .**



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; ➤ MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 - EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS; ➤ PR.EF15AR05.d.1.05- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO - TURMA: 2º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO.



13º ROTEIRO

O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

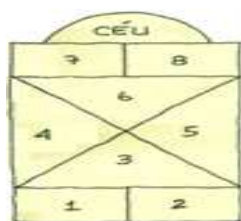
PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS AMARELINHA ELA CONHECE?

IMPORTANTE RESSALTAR QUE PULANDO, A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.

QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO OU FITA CREPE.

AGORA, CHEGOU A HORA DE EXPERIMENTAR 2 FORMAS DO JOGO DA AMARELINHA:



REGRAS:

A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ.

SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA:

CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.

QUEM COMEÇAR JOGAR A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1, VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.

SÓ É PERMITIDO POR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE POR OS DOIS PÉS NO CHÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA SEGUINTE. ASSIM SUCESSIVAMENTE, SEGUINDO SEQUÊNCIA NUMÉRICA DAS CASAS.

PERDE A VEZ QUEM:

- ✓ PISAR NAS LINHAS DO JOGO
- ✓ PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA
- ✓ NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR
- ✓ NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=75BfOOC3LDQ&t=389s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsww• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
IMPORTANTE!	<p>NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: AUGUST, _____, 2020.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

LIGUE E PINTE OS NÚMEROS CORRESPONDENTE AS PALAVRAS DA MESMA COR:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

THIRTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWELVE

FOURTEEN